

# 世紀風華 清華新 廿年引領 通識行

兩岸的清華大學有文理並重之優良傳統，前校長梅貽琦先生早在半世紀前 (1941) 已指出：「通識為本，而專識為末；社會所需要者，通才為大，而專家次之」。台灣清華大學於1989年率全國之先成立通識教育中心 (Center for General Education)，作為推行通識教育的專責單位，顯示本校對通識教育的前瞻與遠見，以及長期投入的決心。歷來清華通識教育中心秉持「自強不息，厚德載物」校訓，發揚清華大學之精神，人文科技對話的傳統，致力培育學養俱優、文理兼修的清華人。

清華通識教育中心成立迄今2011年已逾二十寒暑，已有多項通識教育改革特色及成果，近年來的改革措施主要為：核心通識課程七大向度與進階選修通識制度之規劃與施行、核心通識師資與專業系所合聘制度、清華學院 (住宿學院制)、助教三級制等等創新措施。

長期以來，本校通識教育中心專任教師除了在各自己的學術專業領域上研究積極且表現優異，獲得國科會傑出研究獎肯定等外，對通識課程之規劃施行、通識教育政策之研擬、落實均不遺餘力，扮演本校大學教育改革重要的推手。因而，本校通識教育在課程改革與大學教育改進上不斷有創新之舉，同時也成為國內高等教育學習之典範，引領著全國高教之發展。

本人於2010年二月接任校長，不久即欣逢清華大學百歲校慶，又值通識教中心成立20週年之喜。適為對校務進行全盤地回顧、分析與理解契機，藉此



深刻體認到清華大學要追求卓越、培育新時代的社會精英，除了學術研究之外，大學部教育再提昇與清華獨特校園文化的重塑更為當務之急。

於參與本校「通識中心成立20週年論壇」時，本人曾表示，通識教育是大學教育不可或缺的一環，清華的教育希望透過多元、充實及豐富的校園生活，培養學生活出精彩人生的能力；專業教育固然重要，通識教育更是其中重要的一環，不容置疑的，通識教育的推動內涵事實上即為整體大學教育的事務，亦是本人任期內的重要的課題之一。

未來的清華校園要發展出「以開授全校性通識課為教師之榮耀」的校園氛圍與共識，目前已有院系所在這方面努力施行，更希望本校教師能以培養關懷各自系所以外的他系學生之學習成長為己任，確實扮演傳道、授業、解惑的經師與人師；而學生上通識課有如同上專業課程般認真投入的敬業態度。此外，鼓勵教師在教學上善用資通科技與數位化教學資源，並且在教學軟硬體上持續改善，如提供設備良好的大型教室從事大班教學及滿足不同課程性質需求的特殊教學功能教室的空間等。

通識教育中心楊主任響應清華百歲校慶，將通識教育中心成立20週年系列活動等成果彙總編撰成「通識清華：通識教育中心成立20週年暨百歲校慶」特輯，作為「國立清華大學百年校慶系列叢書」，邀請本人作序言。綜觀本書編排極為用心，精美且具特色，內容豐富，除回首來時路，並期許展佈於未來，以持續提昇本校通識教育之教學研究品質與效益，本人深感認同，欣然作序以推薦之。

國立清華大學校長

陳力俊