

卻顧所來徑 清華創新 前瞻新風景 通識育人

任期內欣逢清華通識教育中心成立二十年，與清華大學百歲暨在台建校五十五年之雙喜盛會，為慶祝這個重要的歷史時刻，清華通識中心規劃系列活動，主要為：1.「清華通識教育中心成立20週年論壇：回顧與前瞻」；2.「清華通識之友徵文：校友徵文與教師邀稿」；及3.藉此時機蒐集、整理、編撰清華通識教育中心文件、老照片等歷史圖文資料，期呼應回顧之意，鑑往知來。

國立清華大學通識教育中心於1989年經校務會議通過正式成立，之後於1992年經教育部核准。本校早於二十多年前率全國之先成立通識教育中心，顯示清華大學對通識教育改革之認同與決心。清華大學在台建校初期以理工為主，本中心成立以來，其組織架構運作比照系所，有專任師資負責開設符合理理工背景學生需求之人文社會類通識課程，並統整校內為人文社會科管背景學生需求之校內支援課程，此外，為考量通識課程之豐富性與多元需求，本中心亦聘有數十位兼任教師。然而，廣義的通識教育包含為達本校教育宗旨理念而設計的通識正規課程、各類學術體能競技活動等潛在課程，以及所有教師之身教、言教及校園的環境等。

二十年來，清華通識教育中心主任一棒又一棒地接力，每一任皆戮力以赴，希望在清華大學研究取向的大環境裡，突破學術上的限制而發展出具清華特色的通識課程與通識教育。不可諱言，歷任校長對通識教育的認知、決策與資源人力的挹注，均攸關通識教育中心的榮衰起落，此期間清華通識教育中心也曾多次在「虛級化」與「實體化」之間擺盪。

本「通識清華：通識教育中心成立20週年暨百歲校慶」特輯，主要就以通識教育中心二級教學單位所負責的通識課程任務為出發點。考量回顧與前瞻等不同之目的，本特輯收錄多元性質的內容，並以多樣文本方式呈現，包含下列六部份：I.通識教育中心概況；II.通識教育中心大事紀；III.核心通識講座；IV.通識教育中心成立20週年論壇：回顧與前瞻；V.通識之友徵文；及VI.通識教育中心教師榮譽榜與專業貢獻。

這本特輯在某些層面上適時彙整呈現這四分之一世紀走來，清華通識教育蕞路藍縷之堅忍、創基守成之恆毅以及歷來清華師生對通識課程與教育的聲音與感想，本特輯有中心歷史紀要回溯、有懇切的個人感受與心聲、有批判性文辭、有指陳具體之問題、亦有前瞻之期許。總之，其文其詞、點點滴滴均流露清華人的念之真、期之殷、愛之深、責之切。

然而，仍期盼清華這所以理工著稱的大學，在因應人文社會學院與科技管理學院的陸續成立與學生數擴增，未來會有更多理工背景的教授投入針對人文社會管理背景的學生之需而開授的自然科學通識課程，落實清華教育理念，培養「理工自然學生有人文素養，人文學生有理工自然知識」，具社會影響力的全人。希望這本兩百頁的特輯，能發揮其重要的里程意義，讓更多人了解台灣清華大學通識教育中心之來時路、領先的一面、至今仍需共同面對改善的問題及未來的期許。

這本特輯能順利完成，要感謝通識中心行政團隊、教師同仁以及所有參與者提供寶貴資料、照片、文稿等。此外，要特別感謝「國立清華大學百年校慶系列叢書」編輯委員小組陳信雄顧問與謝小芩主委等人的寶貴意見及建議。因大家熱情無私之共襄盛舉，使這本特輯得以面世並列入「國立清華大學百年校慶系列叢書」。不可否認，圖文並茂的「通識清華」特輯承載著多重目的，要將二十年的通識精髓或鴻爪雪泥濃縮於一冊，一窺清華通識教育二十年之堂奧，實言之，挑戰度很高。我們謹以臨淵履薄之心努力以赴，惟仍恐不免掛一漏萬，未盡理想之境，尚祈不吝斧正。



國立清華大學通識教育中心主任 楊淑卿