

大學語文	核心通識	進階/多元通識選修
<p>1. 大學中文 2 學分</p> <p>2. 大學英文 8 學分</p>	<p>1. 思維方式</p> <p>2. 生命探索</p> <p>3. 藝術與美感</p> <p>4. 社會文化脈動</p> <p>5. 科學技術與社會</p> <p>6. 文化經典</p> <p>7. 歷史分析</p>	<p>1. 自然科學領域 基礎科學類；應用科學類；科學技術與社會類</p> <p>2. 社會科學領域 法政類；社會、心理、人類、教育、性別研究類；管理、資訊、經濟類</p> <p>3. 人文學領域 藝術類；哲學宗教類；人文、語文、歷史類</p>
10 學分	10-15 學分	10 學分

圖五 通識修課制度與課程內容

表五 清華大學1993整體通識教育課程

共同必修課程		待規劃的8個通識學分		
國文	6學分	第一階段	人社院學生	理、工、原子科學 生命科學學院學生
			宇宙與生命 4學分	人文
		2學分		2學分
外文	6學分	第二階段	4學分 本科系外課程，不受原列組別限制	
本國歷史	4學分			
中華民國憲法與立國精神	4學分			

資料來源：沈君山等 (1993)。通識教育規劃報告。教育部委託之「通識教育課程規劃及實驗教學」研究計畫。

身學習等)；(三)聯繫各系、共同教育與清華學院的課程規劃，建構完整的全校課程地圖與多元能力涵養教育。

目前清華大學通識教育中心每學期推出之通識課程，少則一百五十多門，多則一百七十餘門，以學生課程比率，堪稱台灣高教中最廣博且具核

心通識的通識教育課程。

通識課程除了主要由中心專任教師負責開授核心通識課程之外，為了滿足學生修課多元之需求與課程之豐富性，每學期有七十多位校內教師與校外五十多位兼任教師共同參與課程之開設。除了教學工作之外，中心目前有五位行政人員協助相關教學行政

工作。此外，本中心在學校教務處的經費支持下，規劃提供三類型（TA-d、TA、CA）的助教人力，教師視課程性質與班級人數的需要而提出助教人力之申請，以提升教學的品質。

二、核心通識 七向度課程分類

清華大學核心通識課程之規劃原則有三：（一）學門基礎知識與思維取向；（二）跨學科向度知識整合；與（三）議題導向。核心通識課程的長遠意義，在於提綱挈領，進一步引導通識選修的轉化與系統化。

核心通識課程共包含七向度：（一）思維方式；（二）生命探索；（三）藝術與美感；（四）社會文化脈動；（五）科學技術與社會；（六）文化經典；及（七）歷史分

表六 七大核心通識向度名稱與課程

核心向度名稱	課程名稱
1.思維方式	當代科學文明、價值與實踐、數理思維、哲學基本問題、批判思考、知識與實在
2.生命探索	當代生命科學、生態體系與全球變遷、心理學與現代生活、生態與生命
3.藝術與美感	現代視覺文化、藝術與社會、認識藝術
4.社會與文化脈動	公民社會與法治、社會文化分析、經濟學原理、文化與經濟、現代國家與社會形成
5.科學、技術與社會	前近代科學史、科學革命、科技與社會、前瞻科技、科技·社會與歷史
6.文化經典	課程以中國文學經典與中國思想經典為主（如杜甫詩選讀、易經導讀等）
7.歷史分析	四大面向：歷史思維、世界史、中國史、台灣史

表七 各學院學生之通識選修規範

對象 / 領域	選修通識		
	自然科學	社會科學	人文學（藝術操作性質課程，最多計2學分）
外語系、中文系學生	至少4學分	至少4學分	
科管院學生	至少4學分		至少4學分
人社系學生	至少5學分		
理、工、生科、原科、電資院等各院學生		至少4學分	至少4學分

析。學生選修核心通識課程之規定為，自七向度中任選五向度，並於五向度中各至少修習一門課程。目前七向度所開設的課程如下（表六）。

三、進階/多元通識選修課程

進階/多元通識選修課程分三大領域：自然科學（基礎科學類；應用科學類；科學、技術與社會類）、社會

科學（法政類；社會、心理、人類、教育、性別研究類；管理、資訊、經濟類）與人文學（藝術類；哲學、宗教類；人文、歷史類）。以專業知識的通識化，並結合現代生活基礎知能為課程設計準則。

為擴展學生對知識領域視野及平衡人文、科技的素養，本校通識課程有規範地要求理工領域學生至少各修習4學分的社會科學及人文學通識課程；而人文社會、科管領域學生則分

別應修習至少4學分、5學分的自然科學通識課程（表七）。

本中心冀望在現有的架構和基礎上，就教學及研究方面發展出能融合人文與科技之獨特文化，發揚清華之學術創新精神，並迎向全球化之發展優勢與競爭。

四、廣義通識教育之推行

在第三階段課程改革期間（自2001年起迄今），除了本中心致力於通識核心課程的革新推行外，本校同時推動多項改革創新之政策或活動，支援多項引領全人教育的非正式課程與校園潛在課程活動，並加強與其他非教學單位，如學務處、藝術中心等之聯繫與合作。

在此期間有許多獨具清華校園特色之組織活動的推展，對校園內的文化思想與課程有廣泛的影響。例如，在徐選生校長時期（2002-2006），通識教育中心聘入龍應台教授。龍教授並於2005年（94學年度）創立「清華思沙龍」，從清大校內咖啡廳的小講座，到大禮堂的千人盛會，培養清華人的「世界公民意識」，在校園內外均引起廣大迴響。經過幾年的發展與轉型，「清華思沙龍」於2010年獨立為學生社團，回歸學務處之下，隸屬於課務活動指導組。

於陳文村校長時期（2006-2010），有進一步大學教育改革活