

表六 七大核心通識向度名稱與課程

核心向度名稱	課程名稱
1.思維方式	當代科學文明、價值與實踐、數理思維、哲學基本問題、批判思考、知識與實在
2.生命探索	當代生命科學、生態體系與全球變遷、心理學與現代生活、生態與生命
3.藝術與美感	現代視覺文化、藝術與社會、認識藝術
4.社會與文化脈動	公民社會與法治、社會文化分析、經濟學原理、文化與經濟、現代國家與社會形成
5.科學、技術與社會	前近代科學史、科學革命、科技與社會、前瞻科技、科技·社會與歷史
6.文化經典	課程以中國文學經典與中國思想經典為主（如杜甫詩選讀、易經導讀等）
7.歷史分析	四大面向：歷史思維、世界史、中國史、台灣史

表七 各學院學生之通識選修規範

對象 / 領域	選修通識		
	自然科學	社會科學	人文學（藝術操作性質課程，最多計2學分）
外語系、中文系學生	至少4學分	至少4學分	
科管院學生	至少4學分		至少4學分
人社系學生	至少5學分		
理、工、生科、原科、電資院等各院學生		至少4學分	至少4學分

析。學生選修核心通識課程之規定為，自七向度中任選五向度，並於五向度中各至少修習一門課程。目前七向度所開設的課程如下（表六）。

三、進階/多元通識選修課程

進階/多元通識選修課程分三大領域：自然科學（基礎科學類；應用科學類；科學、技術與社會類）、社會

科學（法政類；社會、心理、人類、教育、性別研究類；管理、資訊、經濟類）與人文學（藝術類；哲學、宗教類；人文、歷史類）。以專業知識的通識化，並結合現代生活基礎知能為課程設計準則。

為擴展學生對知識領域視野及平衡人文、科技的素養，本校通識課程有規範地要求理工領域學生至少各修習4學分的社會科學及人文學通識課程；而人文社會、科管領域學生則分

別應修習至少4學分、5學分的自然科學通識課程（表七）。

本中心冀望在現有的架構和基礎上，就教學及研究方面發展出能融合人文與科技之獨特文化，發揚清華之學術創新精神，並迎向全球化之發展優勢與競爭。

四、廣義通識教育之推行

在第三階段課程改革期間（自2001年起迄今），除了本中心致力於通識核心課程的革新推行外，本校同時推動多項改革創新之政策或活動，支援多項引領全人教育的非正式課程與校園潛在課程活動，並加強與其他非教學單位，如學務處、藝術中心等之聯繫與合作。

在此期間有許多獨具清華校園特色之組織活動的推展，對校園內的文化思想與課程有廣泛的影響。例如，在徐選生校長時期（2002-2006），通識教育中心聘入龍應台教授。龍教授並於2005年（94學年度）創立「清華思沙龍」，從清大校內咖啡廳的小講座，到大禮堂的千人盛會，培養清華人的「世界公民意識」，在校園內外均引起廣大迴響。經過幾年的發展與轉型，「清華思沙龍」於2010年獨立為學生社團，回歸學務處之下，隸屬於課務活動指導組。

於陳文村校長時期（2006-2010），有進一步大學教育改革活