



## 我印象中最深刻的一堂歷史課

光是在學期課程表上讀到「中國歷史演變與發展」的修課人數就知道這是多麼熱門的一門課了，畢竟能夠容納兩百人以上的場地實在是不多，再加上加簽的四十多位同學，這可不是開玩笑的。可想而知這門課一定很甜，不然就是教授講課實在太精采了。開學後第一周，在生二講堂見識到我有生以來最多同學的課後，我很清楚地了解到，絕對是後者沒有錯！

我自己還滿慶幸剛成為大一新鮮人，就加簽到這門極難選上的課程，事實上有學長的超強力推薦再加上個人興趣，我就照著選課版上的說法，寄了一封所謂的「加簽信」給教授，結果不久後收到回信，雖然只短短的一行：准許加簽，仍讓我樂得飛天，心中浮出無限的「卯死了！」

張元老師是個和藹可親，文識豐富的學者及教師，他的形象就跟大家談到老教授時腦海中浮現的那個影像一模一樣，只是沒有蓄鬍罷了。他每一堂課總是穿著正式，可以感受到老師的認真，比起其他穿短褲或是涼鞋上課的老師就是來的強些，對我來說，這是一堂教學，而不是來



### 高晁堃

現為清大資訊工程學系13級學生

給學弟妹們關於通識的一句話：

盡量在大學四年內多選點通識課程，  
多充實自己吧！

聽課，因為我也學會要回應老師，不只是在回答問題上下工夫，而是心態上要尊重課堂。

老師每次上課前必做的一件事——介紹一本書，除歷史跟小說之外的一本好書。可能大家會覺得沒有什麼，說大學教授本來就讀很多書，不過讀自己專業以外的這麼多新書，可是我首見。這點本身就讓我十分佩服了，更何況老師介紹書時還會引用到該名作者在其他作品裡的話語，旁徵博引下自然知道他一個禮拜內閱讀的絕不只他所介紹的。我自己都不敢說每個禮拜讀一本新書，看一本新漫畫倒是有。上了一學期的歷史課，在老師的影響下，我漸漸開始培養讀課外好書的習慣，先是跟著老師每一個星期的進度走，再來是去圖書館找一些自己想看的書，雖然學校的圖書館當然沒有辦法跟浩然做比較，但是對我來說已經足夠了。我在讀書的過程中也體會到讀書的樂趣，雖然會因此花去大量的時間，但我也拓展了視野。

聽老師的課如果說是在聽故事就太失禮，應該說老師引導我們進入故事之中，就以老師最常掛在嘴邊的六個次要概念之一，神入——深入歷史人物的心中，去揣摩他的心理狀態，想像他當時會採取的舉動，因為史書上的記載是很簡要的，所以我們要透過少少的文字來推斷其中隱含的真相，

比起國高中的歷史教學，這已經足夠我打破既有的觀念了，畢竟上大學前的歷史都是在做題目及解答問題，現在則是去思考史書記載的文字，推斷其中的微言大義。讀老師提供的講義也是如此，在一小段的文言文之後，總是會有數個問題引導我們逐步逼近問題的核心，同時老師的指定閱讀也是很重要的，在上完一個學期的課後，同時也讀完很多老師寫的歷史文章（主要都是在清華大學歷史教學網上的文章，其中也有不少是在歷史期刊上刊登的文章），會讓人增長不少見識。

這堂通識是我到目前為止上過最好的課程，相信有上過的同學都會一樣讚不絕口，即便是過了一二十年之後，這份尊敬及感動依然會留在心中吧！