

## 教學助理心得分享

---

【姓名】	蘇奕璿
【系級】	經濟系博士班
【學期/課程名稱】	102(下)經濟學原理二
【授課老師】	祁玉蘭
【助教類型】	TA-d



### 【心得分享】

擔任經原(二)的課程助教已經好幾年了，儘管工作負擔有一定的份量，但每次新學期的開始，看到對什麼事情都還充滿新鮮感的同學們活力四射的模樣時，又總是讓我感到衝勁十足。

開授這門課程的祁玉蘭老師，在課程內容的準備已是既豐富又深入，我常會懷疑，同學真的還會把實習課當一回事嗎？同學真的會在乎有沒有實習課嗎？結果出乎我意料之外的是，同學不僅比我想像的還要重視實習課，甚至還會主動表達希望可以增加實習課的頻率。我這才了解到，實習課的確有它存在的必要性，而它的意義不僅在於輔佐授課老師，更重要的是在服務同學。助教對學科了解的深度和廣度自然不及授課老師，但是對同學而言，助教很大的功用可能在於，可以扮演一個比較能讓他們放心開口問問題或反應事情的對象，也能夠有另外一個額外的時間，讓他們把不甚熟悉或第一時間沒聽清楚的地方搞懂。

事實上實習課的存在，受益的往往不光是同學們，帶完一學期的實習課，收穫滿滿的更常常是助教自己，畢竟要把知道的東西傳達給別人，必須要有一定的熟稔度，所以除了同學們可以得到複習或諮詢的機會，在這教學相長的過程中，助教自己也在累積資產與實力。

我想，正是這些林林總總的原因，讓我在面對實習課時能更增添信心，也能更享受其中的甘苦，在每一個不同的學期，與每一群不同的同學，完成一次又一次美好的交會。

Center for General Education, National Tsing Hua University  
新竹市光復路二段101號 No. 101, Sec. 2, Kuang-Fu Rd, Hsinchu City, 300, Taiwan, R.O.C.  
TEL:886-3-5742835 or 886-3-5717586 FAX:886-3-5718791